CET-B.Ed. EXAMINATION-2020

QUESTION BOOKLET SERIES प्रश्न-पुस्तिका सीरीज



QUESTION BOOKLET NO. प्रश्न-पुस्तिका संख्या

193145

Time: 2 Hours

MCQ: 120

Instructions / अनुदेश

- Do not open this question booklet until you are told to do so.
 इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक नहीं खोलें जब तक आपको ऐसा करने के लिए कहा नहीं जाता है।
- Immediately after the commencement of the examination, you should ensure that this question booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or missing items etc. If so, get it replaced by a new Question Booklet of the same series.

परीक्षा प्रारम्भ होने के तुरंत बाद, आप इस प्रश्न-पुस्तिका की जांच-पड़ताल अवश्य कर लें कि इसमें कोई बिना छपा, फटा या छूटा हुआ पृष्ठ अथवा प्रश्न, आदि न हो। यदि ऐसा है, तो इसे इसी अनुक्रम की नई प्रश्न-पुस्तिका से बदल लें।

3. Please note that it is the candidate's responsibility to enter and fill the Roll number and Question Booklet Series A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate place in the OMR Answer Sheet. Any omission/discrepancy will render the OMR Answer Sheet liable for rejection.

कृपया ध्यान रखें कि उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) में, उचित स्थान पर रोल नंबर और प्रश्न-पुस्तिका अनुक्रम A, B, C या D को ध्यान से एवं बिना किसी चूक या विसंगति के भरने और कूटबद्ध करने की जिम्मेदारी परीक्षार्थी की है। किसी भी प्रकार की चूक/विसंगति में उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) को निरस्त कर दिया जायेगा।

 You have to enter your Roll Number on the Question Booklet in the box provided alongside. Do not write anything else on the Question Booklet.

इस प्रश्न-पुस्तिका पर साथ में दिये गये कोष्ठक में आपको अपना अनुक्रमांक लिखना है। प्रश्न-पुस्तिका पर और कुछ न लिखें।

- The remaining instructions for the candidates are on the back cover of this Question Booklet.
- अभ्यर्थियों के लिए शेष अनुदेश इस प्रश्न-पुस्तिका के पिछले आवरण (Back Cover) पर हैं।

SE

SECTION-I

General English Comprehension

Each of the following items is followed by alternative meanings of which only one is correct. Choose the correct.

- To read between the lines :
 - (A) to suspect
 - (B) to read carefully
 - (C) to understand the hidden meaning of the writer
 - (D) to do useless things
- 2. We must 'give up' our bad habits :
 - (A) create
 - (B) leave
 - (C) continue
 - (D) keep away
- 3. The boy was 'knocked down' by a truck :
 - (A) washed away
 - (B) removed
 - (C) crushed down
 - (D) pushed
- 4. One should not make 'irrelevant' remarks :
 - (A) reasonable
 - (B) meaningful
 - (C) not being to the point
 - (D) useful
- Sandar Patel was 'iron man':
 - (A) liberal man
 - (B) a man of firm determination
 - (C) angry man
 - (D) not caring

Out of the given alternatives in below given items, choose the correct one reflecting meaning.

- 6. An unmarried man:
 - (A) Bachelor
 - (B) Miser
 - (C) Master
 - (D) Free
- 7. Animals that can live on land and water:
 - (A) Aquatic
 - (B) Aquarian
 - (C) Amphibious
 - (D) Hibernator
- A thing which easily catches fire :
 - (A) Fluorocent
 - (B) Inflammable
 - (C) Impatient
 - (D) Oily
- 9. Animals that feed on grass :
 - (A) Carnivorous
 - (B) Herbivorous
 - (C) Insectivorous
 - (D) Graminivorous
- 10. Custom of having many wives :
 - (A) Polygamy
 - (B) Monogamy
 - (C) Bigamy
 - (D) Matrimony

	Fill in the blanks in the following items :		Section-II / खण्ड-II			
11.	At las	t he yieldedthe temptation.			सामान्य हिन्दी	
	(A)	for	16.	दनमें के	न-सा तदभव शब्द है ?	
	(B)	about	10.	(A)	चतुर्दश	
	(C)	to		(B)	चतुर्थ	
	(D)	with		(C)	चौदह	
12.	Work	hardyou should fail.		(D)	चतुर्थी	
	(A)	otherwise	17.		खित विकल्प में से तत्सम शब्द को	
	(B)	lest		चुनें।		
	(C)	or		(A)	हँसी	
	(D)	else		(B)	कपूर	
13.	We s	ailedthe river.		(C)	आम	
	(A)	in		(D)	ओज	
	(B)	on two the last	18.	भाषा व	ती सबसे छोटी इकाई क्या है ?	
	(C)	at at the must be a large at		(A)	स्वर	
	(D)	down		(B)	व्यंजन	
	Find	the words opposite in meaning in given		(C)	वर्ण	
	items	Lapro o unio di monidari si a		(D)	शब्द	
14.	The	soldier was 'Kind' :	19.	दारा व	ज अर्थ क्या है ?	
	(A)	peaceful		(A)	बहन	
	(B)	helping		(B)	माता	
	(C)	cruel		(C)	पिल	
	(D)	hate		(D)	पुत्री	
15.	The	teacher was 'happy' with the student.	20.	इनमें	पूर्घन्य व्यंजन कौन है ?	
	(A)	sad		(A)	ग,घ	
	(B)	favour		(B)	ज,झ	
	(C)	like		(C)	ड,ढ	
	(D)	pleased		(D) ·	प,फ	

(4)

CET-B:ED.-A/35,000

क ख ग ब ने रिक्त स्थान पर उचित चिह्न चुनें : कितना सुन्दर पुष्प खिला है।" - , ! ? नल्पविराम' चिन्ह को पहचानें। ;	27.	(A) (B) (C) (D) (中中 (A) (B) (C) (D)	कार' शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग हुआ सम् सन् सन्स सन्स में किस शब्द में 'आ' उपसर्ग नहीं है ? आजन्म आगमन आकर्षक आदरणीया निवित में किस शब्द में उपसर्ग है ? दशक
ग ब ो रिक्त स्थान पर उचित चिस्न चुनें : कितना सुन्दर पुष्प खिला है।" - ,		(B) (C) (D) (中年 (A) (B) (C) (D) (D)	सन् सम्स सन्स में किस शब्द में 'आ' उपसर्ग नहीं है ? आजन्म आगमन आकर्षक आदरणीया लेखित में किस शब्द में उपसर्ग है ?
ब ो रिक्त स्थान पर उचित चिह्न चुनें : कितना सुन्दर पुष्प खिला है।" - ,		(C) (D) (D) (中年 (A) (B) (C) (D) (D)	सम्स सन्स में किस शब्द में 'आ' उपसर्ग नहीं है ? आजन्म आगमन आकर्षक आदरणीया निवित में किस शब्द में उपसर्ग है ?
रे रिक्त स्थान पर उचित चिह्न चुनें : कितना सुन्दर पुष्प खिला है।" - ,		(D) 〒1	सन्स में किस शब्द में 'आ' उपसर्ग नहीं है ? आजन्म आगमन आकर्षक आदरणीया नेखित में किस शब्द में उपसर्ग है ?
कितना सुन्दर पुष्प खिला है।" - , !		(A) (B) (C) (D) 行म्नि	में किस शब्द में 'आ' उपसर्ग नहीं है ? आजन्म आगमन आकर्षक आदरणीया विवत में किस शब्द में उपसर्ग है ?
· ! ?		(A) (B) (C) (D) (D)	आजन्म आगमन आकर्षक आदरणीया नेखित में किस शब्द में उपसर्ग है ?
, ! ? तत्पविराम' चिन्ह को पहचानें। ;	28.	(B) (C) (D) 다म्नि	आगमन आकर्षक आदरणीया नेखित में किस शब्द में उपसर्ग है ?
, ! ? नल्पविराम' चिन्ह को पहचानें। ;	28.	(C) (D) निम्निल	आकर्षक आदरणीया नेखित में किस शब्द में उपसर्ग है ?
! ? तल्पविराम' चिन्ह को पहचानें। ;	28.	(D) निम्नलि	आदरणीया विवत में किस शब्द में उपसर्ग है ?
? नल्पविराम' चिन्ह को पहचानें। ;	28.	निम्नलि	नेखित में किस शब्द में उपसर्ग है ?
त्त्पविराम' चिन्ह को पहचानें। ;	28.		
; ,		(A)	ट्याक
,			परापा
		(B)	पराजय
		(C)	लालिमा
		(D)	कारीगर
प्रत्येक चरण में कितनी मात्राएँ होती	29.	'अपने रूप चुने	हाथ से स्वयं काम करो' वाक्य का शुद्ध ों।
11		(A)	अपना काम स्वयं करो
6		(B)	अपने से अपना काम करो
3		(C)	स्वयं से काम करो
5		(D)	हाथ से अपना काम करो
मानस' की रचना शैली क्या है ?	30.	बहुवचन	में 'चिड़िया' शब्द क्या होता है ?
रोहा-चौपाई शैली		(A)	चिड़ियाँ
गरवै शैली		(B)	चिड़ियों
ासनवी शैली		(C)	चिड़ियो
-0		(D)	चिड़िये
T. CH .	5	5 मानस' की रचना शैली क्या है ? 30. दोहा-चौपाई शैली बरवे शैली मसनवी शैली	(b) मानस' की रचना शैली क्या है ? 30. बहुवचन दोहा-चौपाई शैली (A) बरवै शैली (B) मसनवी शैली (C)

SECTION-III

खण्ड-॥।

LOGICAL AND ANALYTICAL REASONING तार्किक एवं विश्लेषणात्मक चिन्तन

Directi	on:	Study the following information carefully and answer the questions given below (Q. 31 to 34). Six people are sitting facing the center of a circle playing a game. Vijay was on the left of Sudhir. Amar was between Saurabh and Rakesh. Neeraj was second to Amar's left side.	निर्देश		नीचे दी गई सूचनाओं का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उनके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए। (प्रश्न 31 से 34) छः व्यक्ति एक खेल खेलते हुए एक वृत में केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। विजय, सुधीर की बाईं ओर था। अमर, सीरभ और राकेश के मध्य था। नीरज, अमर की बाईं ओर दूसरे स्थान पर था।
04	Mho	was second to Vijay's right?	31.	विजय	के दाहिनी ओर दूसरे स्थान पर कौन था ?
31.	(A) (B) (C) (D)	Neeraj Rakesh Amar Saurabh was between the Neeraj and Vijay? Rakesh Amar Sudhir Saurabh	32.	(A) (B) (C) (D) flt可 (A) (B) (C) (D)	नीरज राकेश अमर सौरभ और विजय के मध्य कौन था ? राकेश अमर सुधीर सौरभ
33.		was second to Amar's right?	33.	अमर	के दाहिनी ओर दूसरे स्थान पर कौन था ?
	(A) (B) (C) (D)	Sudhir Vijay Neeraj Saurabh	34.	(A) (B) (C) (D)	सुधीर विजय नीरज सीरभ य और अमर के मध्य कौन था ?
34.		was between the Vijay and Amar?		(A)	सौरभ या नीरज
	(A)	Saurabh or Neeraj		(B)	सौरभ
	(B)	Saurabh			राकेश या सौरभ
	(C)	Rakesh or Saurabh		(C)	राकेश
	(D)	Rakesh		(D)	(17/5)

Dire	ection :	In each of the following questions, various terms of a letter series are given with one term missing as shown by (?). Choose the missing term out of the given alternatives (Q. 35 to 38).		श :	निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, अक्षरों की एक श्रृंखला दी गई है, जिसमें एक पद लुप्त है, जैसा कि (?) द्वारा दर्शाया गया है। दिये गये विकल्पों में से सही पद का चयन करें। (प्रश्न 35 से 38)
35.	PDJ	UEE, YGA,?, DNV	35.	PDJ	, UEE, YGA,?, DNV
	(A)	BJX		(A)	BJX
	(B)	CXJ		(B)	CXJ
	(C)	BXJ		(C)	BXJ
	(D)	XJB		(D)	XJB
36.	KLZ,	?, QPX, TRW, WTV	36.	KLZ,	?, QPX, TRW, WTV
	(A)	NMY		(A)	NMY
	(B)	NNY		(B)	NNY
	(C)	MMY		(C)	MMY
	(D)	MNY		(D)	MNY
37.	ZA, V	E, RI,?	37.	ZA, V	E, RI,?
	(A)	LO		(A)	LO
	(B)	MN		(B)	MN
	(C)	NM		(C)	NM
	(D)	OL		(D)	OL
38.	?.	ETCIM, MIETC, CTMIE	38.	?	, ETCIM, MIETC, CTMIE
	(A)	ICMTE		(A)	ICMTE
	(B)	EITMC		(B)	EITMC
	(C)	ECTIM		(C)	ECTIM
	(D)	CIMTE		(D)	CIMTE

Direction: In each of these questions are

given two statements (A) and (B). These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes or of a common cause. Read both the statements and give answer (Q. 39)

निर्देश :

नीचे प्रत्येक प्रश्न में (A) और (B) दो कथन दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या सामान्य कारण के परिणाम हो सकते हैं। दोनों कथनों का अध्ययन कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए। (प्रश्न 39)

39. (A): The prices of fruits have dropped substantially during the last few days.

39. (A): पिछले कुछ दिनों के दौरान फलों की कीमतों में भारी गिरावट आई है।

- (B): The prices of foodgrains have increased substantially during the last few days.
- (B): पिछले कुछ दिनों के दौरान खाद्यान्न की कीमतों में काफी वृद्धि हुई
 है।
- (a) If statement (A) is the cause and statement (B) is its effect.
- (a) यदि कथन (A) कारण है और कथन (B) उसका प्रभाव है।
- (b) If statement (B) is the cause and statement (A) is its effect.
- (b) यदि कथन (B) कारण है और कथन (A) उसका प्रभाव है।
- (c) If both statements are effects of independent causes.
- (c) यदि कथन (A) और (B) दोनों स्वतन्त्र कारणों के प्रभाव हैं।
- (d) If both statements are effects of some common cause.
- (d) यदि कथन (A) और (B) दोनों किसी सामान्य कारण के प्रभाव हैं।

Direction: In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II.

You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement. (Q. 40-41)

40. Statement: It is desirable to put the child in school at the age of 5 or so.

Assumptions :

- At that age the child reaches appropriate level of development and is ready to learn.
- II. The school do not admit children after six years of age.
- (A) If only assumption I is implicit.
- (B) If only assumption II is implicit.
- (C) If neither I nor II is implicit.
- (D) If both I and II are implicit.
- 41. Statement: A warning in a train compartment "To stop train, pull chain. Penalty for improper use Rs. 500."

Assumptions I. Some people misuse the alarm chain:

II. On certain occasions, people may want to stop a running train.

- (A) If only assumption I is implicit.
- (B) If only assumption II is implicit.
- (C) If neither I nor II is implicit.
- (D) If both I and II are implicit.

निर्देश :

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे दो अनुमान हैं, जिन्हें क्रमांक । और ॥ दिये गये हैं। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दिए गए अनुमानों के आधार पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन-सा अनुमान कथन में अन्तर्निहित है। (प्रश्न 40-41)

40. कथन : 5 या इस्से अधिक उम्र के बच्चों को स्कूल में भेजना वांछनीय है। अनुमान :

- इस उम्र में बच्चे उपयुक्त विकास के स्तर को प्राप्त कर लेते हैं और सीखने के लिए तैयार होते हैं।
- स्कूल 6 वर्ष की उम्र के बाद बच्चों को स्कूल में प्रवेश नहीं देता है।
- (A) यदि केवत । अनुमान अन्तर्निहित है।
- (B) यदि केवल ॥ अनुमान अन्तर्निहित है।
- (C) न तो । न ही ॥ अन्तर्निहित है।
- (D) । और ॥ दोनों अन्तर्निहित हैं।

41. कथन : ट्रेन कम्पार्टमेन्ट में चेतावनी - "ट्रेन रोकने के लिए चेन खींचें। अनुचित उपयोग के लिए 500 रु. दण्ड देना पड़ेगा।"

अनुमान । : कुछ व्यक्ति अलार्म चेन का अनुचित प्रयोग करते हैं।

मुठ विशेष अवसरों पर, व्यक्ति
 चलती ट्रेन को रोकना चाहते
 हैं।

- (A) यदि केवत । अनुमान अन्तर्निहित है।
- (B) यदि केवल ॥ अनुमान अन्तर्निहित है।
- (C) न तो । न ही ॥ अनुमान अन्तर्निहित है।
- (D) । और ॥ दोनों अन्तर्निहित हैं।

Direction :

In each question below are two statements followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts. (Q. 42-43)

42. Statements:

All Cats are Dog.

Conclusions:

- Some Dogs are Rat.
- ii. Some Dogs are Cat.
- (A) If only conclusion I follows
- (B) If only conclusion II follows
- (C) If both I and II follows
- (D) If neither I nor II follows

43. Statements :

All Hens are Bird.

Some Goats are Hen.

Conclusions:

- I. Some Goats are Bird.
- ii. All Hens are Goat.
- (A) If only conclusion I follows
- (B) If only conclusion II follows
- (C) If both I and II follows
- (D) If neither I nor II follows

निर्देश:

नांचे दिये गये प्रश्नों में दो कथन और दो निष्कर्ष । और ॥ दिये गये हैं। कथनों को सत्य मानते हुए, चाहे वे सामान्य तथ्यों से अलग ही क्यों न हों, यह निर्णय कीजिए कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष दिये गये कथनों के आधार पर तर्कसंगत रूप से निकलता है। (प्रश्न 42-43)

42. कथन :

सभी चूहे बिल्ली हैं। सभी बिल्लियाँ कुत्ते हैं।

निष्कर्ष :

- ।. कुछ कुत्ते चूहे हैं।
- ॥ कुछ कुत्ते बिल्लियाँ हैं।
- (A) यदि केवल । निष्कर्ष तर्कसंगत है।
- (B) यदि केवल ॥ निष्कर्ष तर्कसंगत है।
- (C) यदि । और ॥ दोनों तर्कसंगत हैं।
- (D) यदि । और ॥ दोनों तर्कसंगत नहीं हैं।

43. कथन :

सभी मुर्गियाँ चिड़ियाँ हैं। कुछ बकरियाँ मुर्गियाँ हैं।

निष्कर्ष :

- कुछ बकिरयाँ चिड़ियाँ हैं
- ॥. सभी मुर्गियाँ चिड़ियाँ हैं
- (A) यदि केवल । निष्कर्ष तर्कसंगत है।
- (B) यदि केवल ॥ निष्कर्ष तर्कसंगत है।
- (C) यदि । और ॥ दोनों तर्कसंगत हैं।
- (D) यदि । और ॥ दोनों तर्कसंगत नहीं हैं।

44.	The train for Patna leaves every two and a
	half hours from New Delhi Railway Station.
	An announcement was made at the station
	that the train for Patna had left 40 minutes
	ago and the next train will leave 18.00 hrs.
	At what time was the announcement
	made ?

- (A) 16.10 hrs.
- (B) 17.15 hrs.
- (C) 15.30 hrs.
- (D) 15.15 hrs.
- 45. In a class of 60, where boys are twice that of girls, Reena ranked seventeenth from the top. If there are 9 boys ahead of Reena, how many girls are after her in rank?
 - (A) 12
 - (B) 13
 - (C) 31
 - (D) 21

- 44. नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से प्रत्येक ढाई घण्टे बाद पटना के लिए ट्रेन छूटती है। नई दिल्ली स्टेशन पर एक उद्घोषणा होती है कि पटना के लिए 40 मिनट पूर्व एक ट्रेन छूटी थी और अगली ट्रेन 18:00 बजे छूटेगी। यह उद्घोषणा कितने बजे हुई थी ?
 - (A) 16.10 hrs.
 - (B) 17.15 hrs.
 - (C) 15.30 hrs.
 - (D) 15.15 hrs.
- 45. 60 विद्यार्थियों की एक कक्षा में लड़कों की संख्या लड़िकयों से दुगनी है। रीना का क्रमांक प्रारम्भ से 17वाँ है। यदि उसके आगे 9 लड़के हों, तो उसके बाद कितनी लड़िकयाँ हैं ?
 - (A) 12
 - (B) 13
 - (C) 31
 - (D) 21

Direction :	Study the following information carefully and answer the questions given below: (Q. 46. to 49)	निर्देशः		निम्नलिखित सूचनाओं का अध्ययन कर, दिये गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए : (प्र. 46-49)
(a)	Five persons - A, B, C, D and E participated in a quiz contest.		(a)	एक प्रतियोगिता में पांच व्यक्ति, A, B, C, D और E प्रतिभागी हैं।
(b)	One is master of sports, one is master of current events and one is master of art and culture.		(b)	एक खेल का मास्टर, एक अद्यतन घटनाओं का मास्टर और एक कला और संस्कृति का मास्टर है।
(c)	A and D are unmarried ladies and do not hold command in any subject.		(c)	A और D अविवाहित महिलाएँ हैं और उनकी पकड़ किसी भी विषय में नहीं है।
(d)	E is the husband in a married couple.		(d) (e)	E विवाहित जोड़े का पति है। B, C का भाई है और न तो अद्यतन
(e)	B is the brother of C and is neither master of current events nor art and			घटनाओं का मास्टर है और न ही कला और संस्कृति का। कोई भी महिला, अद्यतन घटनाओं
(1)	None of the ladies has command over current events and sports.		(f)	और कला और संस्कृति पर पकड़ नहीं रखती है।
46. Who	is the master of Current Events ?	46.	अद्यत	न घटनाओं का मास्टर कौन है ?
(A)	E		(A)	E see see ale ale
(B)	C		(B)	C - I - I - I - I - I - I - I - I - I -
(C)	D		(C)	D
(D)	A		(D)	A
	is the master of Sports ?	47.	खेल	का मास्टर कौन है ?
(A)	A		(A)	A
(B)	В		(B)	В
(C)	C		(C)	C
(D)	D		(D)	D
48. Wh	o is the master of Art and Culture?	48.	कला	
(A)	E		(A)	E
(B)	D		(B)	D
(C)	C		(C)	С
(D)	В		(D)	В
CET-R FI	DA/35,000	(12)		

CET-B.ED.-A/35,000

49. Who is the wife of E? 49. E की पत्नी कौन है ? (A) (A) (B) (B) B (C) C (C) C (D) D (D) D Direction: For the Assertions (A) and Reasons निर्देश: दिये गये अभिकथनों (A) एवं कारणों (R) below, choose the correct (R) के सही विकल्प चुनें (प्रश्न 50alternative from the following: (Q. 51) 50-51) अभिकथन : (A) बेरी-बेरी एक विषाणुजनित 50. Assertion (A): Beri-Beri is a viral infection. 50. सक्रमण है। Reason (R): Vitamin deficiency causes (R) विटामिन की कमी से बीमारियाँ diseases. होती हैं। Both (A) and (R) are true and (R) is (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) the correct explanation of (A) (A) का सही स्पष्टीकरण है। (B) Both (A) and (R) are true but (R) is (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (B) not the correct explanation of (A) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (C) (A) is true but (R) is false (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है। (C) (A) is false but (R) is true (D) (A) गलत है किन्तु (R) सत्य है। (D) Assertion (A): River Narmada flows 51. अभिकथन : (A) नर्मदा नदी पश्चिम की ओर 51. westward. बहने वाली नदी है। Reason (R): Narmada falls into the Bay of (R) नर्मदा नदी बंगाल की खाड़ी Bengal. में गिरती है। Both (A) and (R) are true and (R) is (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु और (A) the correct explanation of (A) (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। Both (A) and (R) are true but (R) is (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (B) not the correct explanation of (A) (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (A) is true but (R) is false (C) (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है। (C)

(D)

(A) is false but (R) is true

(D)

(A) गलत है किन्तु (R) सत्य है।

Direction:

Each question given below has a statement followed by two courses of action numbered I and II. You have to assume everything in the statement to be true, then decide which of the two suggested courses of action logically follows for pursuing. (Q. 52-53)

52. <u>Statement</u>: School uniform is a burden on the poor parents.

Courses of Action :

- Poor parents should stop buying school uniform.
- II. Schools can provide subsidy on school uniforms.
- (A) If only I follows
- (B) If only II follows
- (C) If neither I nor II follows
- (D) If both I and II follows.

53. Statement:

School dropout rate is very high in the rural areas as children support their parents in income earning activities.

Courses of Action :

- Public Awareness programme on primary education should be expanded immediately to educate parents.
- II. Compensation is not a remedy.
- (A) If only I follows
- (B) If only II follows
- (C) If neither I nor II follows
- (D) If both I and II are follows

निर्देश:

नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन और उसके बाद कार्यवाही के दो उपाय । और ॥ दिए गए हैं। कथन में दी गई जानकारी के आधार पर, कथन में दी गई प्रत्येक बात को सही मानते हुए, यह तय करना है कि दिए गए सुझावों में से कौन-सी कार्यवाही कार्यान्वयन के लिए तर्कसंगत रूप से अनुसरण करती है। (प्रश्न 52-53)

52. <u>कथन</u> : स्कूल यूनिफॉर्म गरीब माता-पिता पर

कार्यवाहियाँ :

 गरीब अभिभावकों को स्कूल यूनिफॉर्म खरीदना बन्द कर देना चाहिए।

स्कूल यूनिफॉर्म पर स्कूल माली सहायता
 दे सकते हैं।

(A) यदि, केवल कार्यवाही । अनुसरण करती है।

(B) यदि, केवल कार्यवाही ॥ अनुसरण करती है।

(C) यदि, न तो । न ही ॥ अनुसरण करती है।

(D) यदि, । और ॥ दोनों कार्यवाहियाँ अनुसरण करती हैं।

कथन : ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूल छोड़ने की दर बहुत अधिक है, क्योंकि बच्चे आय अर्जित करने की गतिविधियों में अपने माता-पिता का सहयोग करते हैं।

कार्यवाहियाँ :

53.

- माता-पिता को शिक्षित करने के लिए प्राथमिक शिक्षा पर जन-जागरूकता कार्यक्रम का शीघ्र विस्तार किया जाना चाहिए।
- ॥. मुआवजा एक उपाय नहीं है।
- (A) यदि, केवल कार्यवाही । अनुसरण करती है।
- (B) यदि, केवल कार्यवाही ॥ अनुसरण करती है।
- (C) यदि, न तो कार्यवाही । न ही ॥ अनुसरण करती है।
- (D) यदिँ, दोनों कार्यवाहियाँ । और ॥ अनुसरण करती हैं।

Directions: Each question given below has a statement followed by two conclusions I and II. Consider the statement and the following conclusions and decide which of the following conclusions follow the statement. (Q. 54-55)

54. Statement:

Sick people need medicine.

Conclusions :

- Healthy people do not need medicine.
- II. People keep medicine in their home.
- (A) If only conclusion I follows
- (B) If only conclusion II follows
- (C) If neither conclusion I nor II follows
- (D) If both conclusions I and II are follows

55. Statement:

The increasing population of our nation will lead to depletion of many essential resources.

Conclusions:

- Population of our nation can be controlled.
- II. The nation will not be able to provide a decent living to its citizens.
- (A) If only conclusion I follows
- (B) If only conclusion II follows
- (C) If neither conclusion I nor II follows
- (D) If both conclusions I and II are follows

निर्देश:

नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में एक कथन और दो निष्कर्ष । और ॥ हैं। कथन एवं तर्कों पर विचार कर यह निर्णय लें कि कौन-सा निष्कर्ष कथन से निगमित होता है। (प्रश्न 54-55)

- 54. <u>कथन</u> : बीमार लोगों को दवा की जरूरत है। निष्कर्ष :
 - स्वस्थ लोगों को दवा की जरूरत नहीं है।
 - ॥. लोग अपने घर में दवा रखते हैं।
 - (A) यदि, केवल निष्कर्ष । निकलता है।
 - (B) यदि, केवल निष्कर्ष ॥ निकलता है।
 - (C) यदि, न तो निष्कर्ष । न ही निष्कर्ष ॥ निकलता है।
 - (D) यदि, दोनों निष्कर्ष । और ॥ निकलते हैं।
- 55. <u>कथन</u> : हमारे राष्ट्र की बढ़ती जनसंख्या से कई आवश्यक संसाधनों का ह्रास होगा।

निष्कर्ष:

- हमारे राष्ट्र की जनसंख्या को नियंत्रित किया जा सकता है।
- राष्ट्र अपने नागरिकों को एक उचित जीवन प्रदान करने में सक्षम नहीं होगा।
- (A) यदि, केवल निष्कर्ष । निकलता है।
- (B) यदि, केवल निष्कर्ष ॥ निकलता है।
- (C) यदि, न तो निष्कर्ष । न ही निष्कर्ष ॥ निकलता है।
- (D) यदि, दोनों निष्कर्ष । और ॥ निकलते हैं।

SECTION - IV

खण्ड - IV

General Awareness

सामान्य जानकारी

56.	Where	"tomb of Humayun" is located?	56.	"हुमायुँ का मकबरा" कहाँ स्थित है?
	(A)	Agra		(A) आगरा
	(B)	Lahore		(B) लाहौर
	(C)	Delhi		(C) दिल्ली
	(D)	Ajmer		(D) अजमेर
57.		started "Din-i-elahi"?	57.	"दीन-ए-इलाही" किसने प्रारंभ किया?
	(A)	Akbar		(A) अकबर
	(B)	Aurangzeb		(B) औरंगजेब
	(C)	Jahangir		(C) जहाँगीर
	(D)	Babar		(D) बाबर
58.	In whi	ch year the first battle of Panipat wa	s 58.	पानीपत का प्रथम युद्ध कब लड़ा गया था?
	fough	1?		(A) 1520
	(A)	1520		(B) 1526
	(B)	1526		(C) 1532
	(C)	1532		
	(D)	1626	100 TO	(D) 1626
59.	Who	wrote "Humayunama"?	59.	"हुमायुँनामा" किसने लिखी है?
	(A)	Gulbadan Begam		(A) गुलबदन बेगम
	(B)	Humayun		(B) हुमायुँ
	(C)	Abul Fazal		(C) अबुल फजल
	(D)	Noorjahan	-	(D) नूरजहाँ ना उन्हें ना शर्
60.	When	re Mahavir was born?	60.	महावीर का जन्म कहाँ हुआ था ?
	(A)	Vaishali		(A) वैशाली
	(B)	Kundgram		(B) कुण्डग्राम
	(C)	Kashi		(C) काशी
	(D)	Kapilvastu		(D) कपिलवस्तु
61.	Whic	h one is the first Veda?	61.	कौन–सा प्रथम वेद है?
	(A)	Samveda		(A) सामवेद
	(B)	Yajurveda		(B) यजुर्वेद
	(C)	Atharvaveda		(C) अथर्ववेद
	(D)	Rigveda		(D) ऋग्वेद
CET	r-B.ED.	-A/35,000	(16)	

62.	In which year B	Sengal was divided?	62.	बंगाल	का विभाजन किस वर्ष हुआ था?
	(A) 1904			(A)	1904
	(B) 1905			(B)	1905
	(C) 1906			(C)	1906
	(D) 1907			(D)	1907
63.	Who initiated C	hamparan Movement?	63.	चम्पार	ण आन्दोलनं किसने प्रारंभ किया?
	(A) M. K. G	Sandhi		(A)	एम. के. गाँधी
	(B) M. M. M	Malaviya		(B)	एम. एम. मालवीय
	(C) Gokhal	е		(C)	गोखले
	(D) Rajendi	ra Prasad		(D)	राजेन्द्र प्रसाद
64.	In which year In	dian National Congress was	64.	भारती	य राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना किस वर्ष
	founded?			हुई?	
	(A) 1880			(A)	1880
	(B) 1884			(B)	1884
	(C) 1885			(C)	1885
	(D) 1890			(D)	1890
65.	Birsa Munda is	related to which state?	65.	बिरसा	मुण्डा किस राज्य से संबंधित हैं?
	(A) Bihar			(A)	बिहार
	(B) Jharkha	and		(B)	झारखण्ड
	(C) Odisha			. (C)	ओडिश
	(D) West B	engal		(D)	पश्चिम बंगाल
66.	Who has written	Gitanjali?	66.	गीतांज	लि की रचना किसने की है?
	(A) R. N. T	agore		(A)	आर. एस. टैगोर
	(B) M. K. G	Gandhi		(B)	एम. के. गाँधी
	(C) Mahade			(C)	महादेवी
	(D) Sri Aur	obindo		(D)	श्री अरविन्द
67.	Who is the Chie	ef Minister of Bihar?	67.	बिहार	का मुख्यमंत्री कौन है?
	(A) Nitish K	Cumar		(A)	नितीश कुमार
	(B) Arjun M	1unda .		(B)	अर्जुन मुण्डा
	(C) Sushil	Modi		· (C)	सुशील मोदी
	(D) Lalu Ya	odav		(D)	लालू यादव

(17)

68.	What	is the capital of Mizoram?	68.	मिजोरम	की राजधानी कौन है?
	(A)	Gangtok		(A)	गंगटोक
	(B)	Aizol		(B)	आइजोल
	(C)	Guwahati		(C)	गुवाहाटी
	(D)	Imphal		(D)	इम्फाल
69.	What	is the capital of Uttar Pradesh?	69.	उत्तर प्र	देश की राजधानी कौन है ?
	(A)	Lucknow		(A)	लखनऊ
	(B)	Agra		(B)	आगरा
	(C)	Patna		(C)	पटना
	(D)	Varanasi		(D)	वाराणसी
70.	Patna	is situated at the bank of which river	r? 70.	पटना वि	केस नदी के तट पर स्थित है?
	(A)	Kosi		(A)	कोसी
	(B)	Ganga		(B)	गंगा
	(C)	Gandak		(C)	गंडक
	(D)	Ghaghra		(D)	घाघरा
71.	Taj M	ahal is located in which city?	71.	ताजमह	ल किस शहर में स्थित है?
	(A)	Lucknow		(A)	लखनऊ
	(B)	Ranchi		(B)	राँची
	(C)	Rajgir		(C)	राजगीर
	(D)	Agra		(D)	आगरा
72.	Which	n is known as the pink city?	72.	गुलाबी	नगरी किसे कहते हैं?
	(A)	Bhopal		(A)	भोपाल
	(B)	Chandigarh		(B)	चंडीगढ़
	(C)	Jaipur		(C)	जयपुर
	(D)	Ahmedabad		(D)	अहमदाबाद
73.		is the Chief Minister of Delhi?	73.	दिल्ली	का मुख्यमंत्री कौन है?
	(A)	Manoj Tiwari		(A)	मनोज तिवारी
	(B)	Arvind Kejriwal		(B)	अरविन्द केजरीवाल
	(C)	Nadda		(C)	नड्डा
	(D)	Rajnath		(D)	राजनाथ
CET-	B.ED	A/35,000	(18)		

74.	Kosi	river is in which state?	74.	कोसी नदी किस राज्य में है?	
	(A)	U.P.		(A) यू.पी.	
	(B)	M.P.		(B) एम.पी.	
	(C)	Punjab		(C) पंजाब	
	(D)	Bihar		(D) बिहार	
75.	What	is the capital of Nepal?	75.	नेपाल की राजधानी कौन है?	
	(A)	Kathmandu		(A) काठमाण्डू	
	(B)	Pokhra		(B) पोंखरा	
	(C)	Mithila		(C) मिथिला	
	(D)	Janakpuri		(D) जनकपुरी	
76.	Who	is known as the 'father of computer'?	76.	कम्प्यूटर का जनक किसे कहा जाता	?
	(A)	Pascal		(A) पास्कल	
	(B)	Hollerith		(B) होलरिथ	
	(C)	Newman		(C) न्यूमैन	
	(D)	Charles Babbage		(D) चार्ल्स बबेज	
77.	India	: Rupee : : Bangladesh : ?	77.	भारत : रूपया : : बांग्लादेश : ?	
	(A)	Frenk		(A) 	
	(B)	Taka		(B) टका	
	(C)	Leera		(C) लीरा	
	(D)	Dollar		(D) डाल र	
78.	Муор	ia: Eye:: Meningitis:?	78.	मायोपिया : आँख : : मेनिनजाइटिस	?
	(A)	Kidney		(A) गुर्दा	
	(B)	Brain		(B) मस्तिष्क	
	(C)	Lungs		(C) फेफड़े	
	(D)	Liver		(D) लिवर	
79.	Which	n is part of the earth?	79.	कौन पृथ्वी का भाग है ?	
	(A)	Atmosphere		(A) वायुमण्डल	
	(B)	Hydrosphere		(B) जलमण्डल	
	(C)	Lithosphere		(C) स्थलमण्डल	
	(D)	All (A), (B) and (C)		(D) सभी (A), (B) तथा (C)	
CET	DED	A/35 000 (1)	0)		PTO

80.	The	biosphere of the earth	80.	पृथ्वी होता है	के जैवमण्डल में	साम्मालत
,	(A)	Atmosphere		(A)	वायुमण्डल	
	(A)	Hydrosphere		(B)	जलमण्डल	
	(C)	Lithosphere		(C)	स्थलमण्डल	
	(D)	All (A), (B) and (C)		(D)	सभी (A), (B) तथा (C)	
01		ce on the earth can be shown with help	81.		ार किसी स्थान को	के सहयोग
81.	of	e on the earth carrier and with map		-	र्ग सकते हैं।	
	(A)	Latitude		(A)	अक्षांश	DK.
	(B)	Longitude		(B)	देशांतर	
	(C)	Both (A) and (B)		(C)	दोनों (A) एवं (B)	
	(D)	None (A) and (B)		(D)	(A) एवं (B) दोनों नहीं	
82.		is the capital of Bihar?	82.	बिहार	की राजधानी कौन है ?	
	(A)	Ranchi		(A)	राँची	
	(B)	Bhagalpur		(B)	भागलपुर	
	(C)	Patna		(C)	पटना	
	(D)	Gaya		(D)	गया	
83.		is the governor of Bihar?	83.	बिहार	का राज्यपाल कौन है ?	
	(A)	Nitish Kumar		(A)	नीतिश कुमार	
r +04	(B)	Phagu Chauhan		(B)	फागू चौहान	
	(C)	Ramnath		(C)	रामनाथ	
	(D)	Anandi Ben		(D)	आनंदी बेन	
84.	In wh	ich state Dr. B. R. Ambedkar was born?	84.	डा. र्ब	ो. आर. अम्बेडकर का जन	म किस राज्य
	(A)	Madhya Pradesh		में हुउ	नाथा?	
				(A)	मध्य प्रदेश	
	(B)	Maharashtra		(B)	महाराष्ट्र	
	(C)	Bihar		(C)	बिहार	
	(D)	Jharkhand		(D)	झारखण्ड	
CET	-B.ED	A/35,000 (2	0)			

85.	Pan	dit Deen Dayal Upadhyay belonged to	85.	पंडित	त दीन दयाल उपाध्याय किस राजनैतिक
	whic	ch political party?		दल	के थे ?
	(A)	Congress		(A)	कांग्रेस
	(B)	Jansangh		(B)	जनसंघ
	(C)	B.S.P.		(C)	बी.एस.पी.
	(D)	S.P.		(D)	एस.पी.
86.	Who is the writer of the book 'Agni Ki Udan'?		86.	'अगि	न की उड़ान' नामक पुस्तक के लेखक
	(A) APJ Abdul Kalam			कौन	हैं ?
	(B)	M.K. Gandhi		(A)	ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
				(B)	एम.के. गाँधी
	(C)	J.L. Nehru		(C)	जे.एल. नेहरू
	(D)	Mahadevi		(D)	महादेवी
87.	Whic	th article in the Indian constitution is	87.	भारती	य संविधान का कौन सा अनुच्छेद राज्यों
	related to imposition of President's rule in			में राष	ट्रपति शासन लागू करने से सम्बन्धित है?
	state	s ?		(A)	352
	(A)	352			and one in
	(B)	356		(B)	356
	(C)	350		(C)	350
	(D)	348		(D)	348
88.	Who	is the president of India?	88.	भारत	का राष्ट्रपति कौन है ?
	(A)	Amit Shah		(A)	अमित शाह
	(B)	Ramnath Kovind		(B)	रामनाथ कोविंद
	(C)	Vainkaih Naidu		(C)	वैंकया नायडू
	(D)	L. K. Advani		(D)	एल.के. आडवाणी
89.	Which	instrument measures eqrthquakes ?	89.	कौन र	ता उपकरण भूकम्प मापन करता है ?
	(A)	Seismograph		(A)	सिस्मोग्राफ
	(B)	Barometer		(B)	बैरोमीटर
	(C)	Manometer		(C)	मैनोमीटर
	(D)	Ameter		(D)	एमीटर

90.	Which	one is the biggest ocean on earth?	90.	निम्नालाखत म पृथ्या का सबस बड़ा न	161/11.17
	(A)	Pacific		कौन है ?	
		Arctic		(A) प्रशान्त	
	(B)			(B) आर्कटिक	
	(C)	Indian		(C) हिन्द	
	(D)	Atlantic		(D) अटलांटिक	
91.	Which	gas is mainly responsible for ozone	91.	ओजोन परत क्षरण के लिए मुख्यतया	जम्मदार
	layer depletion ?			गैस कौन है ?	
	(A)	SO ₂		(A) SO_2	
	(B)	CO ₂		(B) CO ₂	
	(C)	CFCs		(C) CFCs	
	(D)	NH ₃		(D) NH ₃	
92.	Jakar	ta is capital of which country?	92.	जकार्ता किस देश की राजधानी है ?	
	(A)	Malaysia		(A) मलेशिया .	
	(B)	Indonesia		(B) इन्डोनेशिया	
	(C)	Thailand		(C) थाईलैण्ड	
	(D)	Mauritus		(D) मॉरीशस	
93.	Which	n ocean lies to the west of India?	93.	भारत के पश्चिम में कौन सा समुद्र रि	स्थित है ?
	(A)	Arabian Sea		(A) अरब सागर	
	(B)	Bay of Bengal		(B) बंगाल की खाड़ी	
	(C)	Indian Ocean		(C) हिन्द महासागर	
	(D)	None		(D) कोई नहीं	19.39
94.	Who	is the present defence minister of India?	94.	भारत का वर्तमान रक्षा मंत्री कौन है	?
	(A)	Rajnath Singh		(A) राजनाथ सिंह	
	(B)	Amit Shah		(B) अमित शाह	
	(C)	V. K. Singh		(C) वी. के. सिंह	
	(D)	Ravi Shankar		(D) रवि शंकर	
95.	R. T.	E. Act, 2009 has been implemented	95.	आर. टी. ई. एक्ट, 2009 किस वर	वं सं लागू
	from which year ?			किया गया है ?	
	(A)	2009		(A) 2009	
	(B)	2010		(B) 2010	
	(C)	2011		(C) 2011	
	(D)	2012		(D) 2012	

SECTION - V / खण्ड-V

Teaching Learning Environment in Schools विद्यालयों में शिक्षण तथा ज्ञान का परिवेश

96.	Whic	ch of the following is the greatest	96.	एक विह	प्रालय हेतु सबसे बड़ी समस्या कौन सी
	probl	em for a school ?		है ?	
	(A)	Lack of finances		(A)	वित्त की कमी
	(B)	Lack of good infrastructure		(B)	अच्छी आधारिक संरचना की कमी
	(C)	Lack of good teachers		(C)	अच्छे अध्यापकों की कमी
	(D)	Lack of students continuously		(D)	विद्यार्थियों की लगातार कमी होना
97.	Whic	h is the greatest quality of student for	97.	अधिगम	(सीखने) हेतु विद्यार्थी का सबसे बड़ा
	learning?			गुण क्या है ?	
	(A)	good memory		(A)	अच्छी याद्दाश्त
	(B)	good communication ability		(B)	अच्छी सम्प्रेषण क्षमता
	(C)	hard work to learn		(C)	सीखने हेतु कठिन श्रम
	(D)	curiosity to learn		(D)	सीखने हेतु जिज्ञासा
98.	Whic	h one is not the quality of a good	98.	कौन-सा	एक अच्छे विद्यालय का गुण नहीं है ?
	schoo	9 ?		(A)	सभी विषयों का शिक्षण
	(A)	Teaching of all subjects		(B)	वाद-दिवाद एवं निबंध लेखन का
	(B)	Conduction of debates and essay		(-)	आयोजन
		writing		(0)	
	(C)	No organization of games		(C)	खेलों का आयोजन नहीं करना
	(D)	Well developed laboratories			अच्छी विकसित प्रयोगशालाएँ
99.		n of the following is not an example of	99.		वित में से कौन विद्यालय की भौतिक
	17397	cal infrastructure of a school ?			का उदाहरण नहीं है ?
	(A)	Playground		(A)	खेल का मैदान
	(B)	Building			भवन
	(C)	Laboratories			प्रयोगशालाएँ
	(D)	Librarian		1	लाइब्रेरियन
100.		ducational institution with no barrier of	100.	जिस शि	क्षण संस्था में अध्ययन हेतु उम्र का
	age o	f study is termed as:			न नहीं होता, उसेकहते हैं।
	(A)	Free institution of education			शिक्षा की निःशुल्क संस्था
	(B)	Closed institution of education		(B)	शिक्षा की बन्द संस्था
	(C)	Evening institution of education		(C)	शिक्षा की सायंकालीन संस्था
	(D)	Open education institution		(D)	खुली शिक्षा की संस्था

101.	What	is the duration of higher secondary	101.	उच्चतर माध्यमिक शिक्षा की अवधि कितनी
	educat	tion?		होती है ?
	(A)	4 years		(A) 4 वर्ष
	(B)	3 years		(B) 3 वर्ष
	(C)	2 years		(C) 2 वर्ष
	(D)	1 year		(D) 1 वर्ष
102.	Which	is not desired in schools?	102.	एक विद्यालय में निम्न में कौन वांछित नहीं है ?
	(A)	Regular attendance		(A) नियमित उपस्थिति
	(B)	Good conduct		(B) अच्छा व्यवहार
	(C)	Corporal punishment		(C) दैहिक दण्ड
	(D)	Awards		(D) पुरस्कार
103.	Which	is a responsible cause of growing	103.	विद्यालयों में बढ़ती अनुशासनहीनता के लिये
	indiscipline in schools ?			एक उत्तरदायी कारण क्या है ?
	(A)	Economic difficulty		(A) आर्थिक परेशानी
		Lack of leadership by teachers		(B) शिक्षकों द्वारा नेतृत्व प्रदान करने में
	(B)			कमी
	(C)	Intervention by parents		(C) अभिभावकों द्वारा हस्तक्षेप
	(D)	Growing aspirations		(D) बढ़ती आकांक्षाएँ
104.	Which	h of the following is most effective for	104.	विद्यालयी विद्यार्थियों में अधिगम (सीखने) के
	promotion of learning, among school			लिये निम्न में से कौन सर्वाधिक प्रभावी है ?
	stude	ents ?		(A) व्याख्यान
	(A)	Lecture		(B) श्रुतलेख
	(B)	Dictation		(C) निर्देशित क्रियाएँ
	(C)	Guided activities		
	(D)	Pictures		(D) चित्र
105.	Which is not the part of co-curricular activities		105.	निम्न में से कौन विद्यालय की पाठ्य सहगामी
	in schools ?			क्रियाओं का भाग नहीं है ?
	(A)	Debates		(A) वाद-विवाद प्रतियोगिता
	(B)	Music and song competitions		(B) संगीत एवं गायन स्पर्धा
	(C)	Class lecture		(C) कक्षा व्याख्यान
	(D)	Drama		(D) 冥 मा

106.	Primary school is a term used for which		106.	किस कक्षा स्तर के लिये 'प्राथमिक विद्यालय'	
	class level ?			शब्द का उपयोग किया जाता है ?	
	(A)	Class I - VIII		(A)	कक्षा । - VIII
	(B)	Class I - X		(B)	कक्षा 1- X
	(C)	Class I - V		(C)	कक्षा I-V
	(D)	Nursery classes		(D)	नर्सरी कक्षाएँ
107.	The b	pest way to teach a concept to students	107.	विद्यार्थि	यों कों कोई सम्प्रत्यय पढ़ाने का सबसे
	is to	proceed from		. अच्छा	तरीका की तरफ बढ़ना है।
	(A)	Difficult to simple		(A)	कठिन से सरल
	(B)	Known to unknown		(B)	ज्ञात से अज्ञात
	(C)	Unknown to known		(C)	अज्ञात से ज्ञात
	(D)	Abstract to concrete		(D)	अमूर्त से मूर्त
108.	The d	uration of secondary education in India	108.	भारत मे	में माध्यनिक शिक्षा की अवधि
	is	year.		वर्ष है।	
	(A)	02		(A)	02
	(B)	04		(B)	04
	(C) ·	06		(C)	06
	(D)	05		(D)	05
109.	The	most potent reason of student	109.	विद्यालयं	ों में विद्यार्थी अनुशासनहीनता का
	indisc	ipline in schools is		496	प्रबल कारण है।
	(A)	Absenteeism of teachers		(A)	शिक्षकों की अनुपस्थित
	(B)	Absenteeism of students		(B)	विद्यार्थियों की अनुपस्थिति
	(C)	Non-completion of course		(C)	कोर्स का पूर्ण न हो पाना
	(D)	Non-involvement of students in		(D)	विद्यार्थियों को क्रियाओं में संलग्न न
		activities			कर पाना
110.	Which	one is most important for a teacher?	110.	एक शिष्ठ	सक के लिए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण क्या
	(A)	Expertize in subject content		意?	
				(A)	विषय की विषयवस्तु में दक्षता
	(B)	Expertize in teaching skills		(B)	शिक्षण कौशलों में दक्षता
	(C)	Rapport with students		(C)	विद्यार्थियों से परिचय
	(D)	Good health		(D)	अच्छा स्वास्थ्य

111.	A semester consists of month		111.	एक समस्टर महान का अवाद का		
	duration.			होता है	1	
	(A)	04		(A)	04	
	(B)	03		(B)	03	
	(C)	. 06		(C)	06	
	(D)	05		(D)	05	
112.	Which one is not an element of positive		112.		त्मक अधिगम (सीखने का) परिवेश का	
	learning environment ?			तत्त्व व	तत्त्व कौन नहीं है ?	
	(A)	Motivating the learner		(A)	सीखने वाले को अभिप्रेरित करना	
	(B)	Creation of interest		(B)	रुचि का सृज्न करना	
	(C)	Control by force		(C)	बलपूर्वक नियंत्रण	
	(D)	Planning activities		(D)	क्रियाओं का नियोजन	
113.	N.C.C	c. belongs to which of the following in	113.	विद्याल	ाय में एन.सी.सी. किसके अंतर्गत आती	
	schoo	ol ?		है ?		
	(A)	Curricular activity		(A)	पाठ्यक्रम क्रिया	
	(B)	Co-curricular activity		(B)	पाठ्य-सहगामी क्रिया	
	(C)	Army activity		(C)	सैन्य क्रिया	
	(D)	Service activity		(D)	सेवा क्रिया	
114.	Whic	h one is not a literary activity?	114.	इनमें	से कौन साहित्यिक क्रिया नहीं है ?	
	(A)	Essay writing		(A)	निबन्ध लेखन	
	(B)	N.S.S.		(B)	एन.एस.एस.	
	(C)	Debate		(C)	वाद-विवाद	
	(D)	Quiz *		(D)	िक्वज	
115.	If stu	idents make noise in the class, they	115.	यदि	कक्षा में विद्यार्थी शोरगुल करें, तो	
	shou	ld be		उन्हें		
	(A)	Punished		(A)	दण्डित करना चाहिए	
	(B)	Beaten		(B)	मारना चाहिए	
	(C)	Sent out		(C)	बाहर भेजना चाहिए	
	(D)	Engaged in activity		(D)	क्रियाओं में संलग्न करना चाहिए	

116.		ch of the following is major cause of easing ethical standards in the society?	116.	समा	ज में घटते नैतिक मानकों का मूल कारण
	(A)	Educational policy failure			
	(B)	Poverty		(A)	शिक्षा नीति विफलता गरीबी
	(C)	Lack of schools		(B) (C)	विद्यालयों की कमी
	(D)	Lack of good teachers		(C) (D)	अच्छे अध्यापकों की कमी
117.		th is not part of 3R's ?	117.		
	(A)	Speaking	111,	है ?	से कौन तीन आर (3R's) का भाग नहीं
	(B)	Reading		(A)	बोलना
				(B)	पढ़ना
	(C)	Writing		(C)	लिखना
	(D)	Arithmetic		(D)	अंकगणित
118.	Which is related to education of deaf &		118.	इनमें	कौन मूक-बधिर की शिक्षा से सम्बन्धित
	dumb	17		है ?	
	(A)	Braille		(A)	ब्रेल
	(B)	Sign language		(B)	संकेत भाषा
	(C)	Brailler	1	(C)	ब्रेलर
	(D)	All (A), (B) and (C)		(D)	सभी (A), [B) एवं (C)
119.	Whic	h new term has been coined for	119.	जो विष	द्यार्थी मूक-बिधर, अंधे या कुछ योग्यताओं
	stude	nts who are deaf & dumb, blind or lack		में कम	नतर होते हैं, उनके लिए कौन-सा नया
	some	abilities ?		शब्द रि	देया गया है ?
	(A)	Special Need		(A)	विशिष्ट आवश्यकता
	(B)	Divyang		(B)	दिव्यांग
	(C)	Included		(C)	समावेशित
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त कोई नहीं
120.	Which	one should be followed by a good	120.	एक क	क्षा में एक अच्छे अध्यापक द्वारा क्या
	teacher in a class ?			पालन	करना चाहिए ?
	(A)	Teach fast learners		(A)	तेज सीखने वाले को पढ़ाना
	(B)	Teach mediocre learners		(B)	मध्यगति से सीखने वालों को पढ़ाना
	(C)	Teach slow learners		(C)	धीमी गति से सीखने वालों को पढ़ाना
	(D)	Teach (A), (B), (C) together		(D)	सभी (A), (B), (C) को साथ पढ़ाना

This Question Booklet contains 120 multiple choice questions. Each question (except questions of General Sanskrit and General Hindi Comprehensions) is printed both in English and Hindi. Each question has four (04) probable answers, out of which, only one is correct. You will have to select the correct answer and mark it on OMR Sheet at the space provided for it. In case you feel that there is more than one correct answer, mark the answer which you consider the most appropriate. In any case, choose ONLY ONE answer for each Question.

इस प्रश्न-पुस्तिका में 120 बहुविकल्पीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक (सामान्य हिन्दी और सामान्य संस्कृत के प्रश्नों को छोड़कर) प्रश्न को अंग्रेजी और हिन्दी दोनों में छापा गया है। प्रत्येक प्रश्नों के चार संभावित उत्तर दिये गए हैं। इनमें से केवल एक उत्तर को चुन लें, जिसे आप उत्तर-पत्रक (OMR Sheet) पर दिये गये स्थान पर अंकित करें। यदि आपको ऐसा लगे कि किसी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर सही हैं, तो उस उत्तर को अंकित करें, जो आपको सबसे उपयुक्त लगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक ही उत्तर चुनना है।

6. You have to mark all answers only on the OMR Answer Sheet provided. See directions on the OMR Answer Sheet to fill your answer. आपको अपने सभी उत्तर अलग से दिये गये उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही अंकित करने हैं। उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) में अपने उत्तर अंकित करने के लिए दिये गये निर्देश देखें।

7. Each question carries equal mark. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

8. Sheets for rough work are appended at the end of your Question Booklet. कच्चे (Rough) कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के अंत में पृष्ठ संलग्न हैं।

9. Before you proceed to mark in the OMR Answer Sheet the answers to various questions in the Question Booklet, you have to fill in some particulars in the OMR Answer Sheet as per instructions sent to you with your Admit Card. इससे पहले कि आप प्रश्न-पुस्तिका के विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर अंकित करना शुरू करें, आपको प्रवेश-पत्र के साथ प्रेषित अनुदेशों के अनुसार विवरण उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) में देना है।

10. There is no negative marking for the wrong answers in the examination. परीक्षा में गलत उत्तरों के लिए ऋणात्मक अंकन नहीं है।

11. After you have completed filling in all your answers on the OMR Answer Sheet and the examination is over, you should hand over only the original OMR Answer Sheet to the invigilator. You are permitted to take away the Question Booklet and second copy of OMR Answer Sheet with you. आप अपने सभी उत्तरों को उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) में भरने के बाद परीक्षा के समापन पर उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) की केवल मूल प्रति वीक्षक को सौंप दें। आपको अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) की दूसरी प्रति ले जाने की अनुमित है।

12. This Examination is governed by Bihar State Examination Act, 1981. All cases of unfair means will be dealt with as per this Act.

यह परीक्षा बिहार राज्य परीक्षा अधिनियम, 1981 द्वारा शासित है। कदाचार से सम्बन्धित सभी मामलों को इस अधिनियम द्वारा निष्पादित किया जायेगा।